**فرم طرح درس روزانه- دانشکده پزشکی – دفتر توسعه آموزش پزشکی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| جلسه شماره: 2 | عنوان درس: بیوشیمی هورمون | تعداد واحد:0.7  سهم مدرس: 0.35 | | رشته تحصیلی: پزشکی | ترم:سوم | موضوع درس: ساختار و مکانیسم هورمون | | | |
| اهداف کلی: ساختار بیوشیمیایی و مکانیسم عمل هورمونها | | | | | گروه آموزشی: **بیوشیمی** | | | تدوین کننده:  **دکتر منیره آقاجانی** | |
| فعالیت های قبل از تدریس | | | | فعالیت های حین تدریس | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | طبقه | نحوه ارائه درس  1- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس  ،طرح سوال از جلسه قبل ازچند دانشجو در حد تعاریف ارایه شده  2- شرح مختصری از مطالب  جلسه اول وجمع بندی آنها  3- مقدمه ای بر مطالب مهم جلسه دوم  4- ارائه درس با توضیح کلیات اهداف رفتاری  5-تدریس هدف های رفتاری جدید  6-ارزشیابی تکوینی باهدف (حد تسلط) با طرح نمونه سوالات در بین تدریس  7- جمع بندی پایانی  8- توضیح مختصری در خصوص آزمون تراکمی | استاد  دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| مکانیسم عمل هورمون های غیر قطبی- استروییدی | مکانیسم عمل هورمون های استروییدی را بر اساس رسپتورهای داخل سیتوپلاسمی بداند.  ساختار رسپتورهای درون سلولی رابشناسد. | شناختی | 2 | نمایش اسلاید پاورپوینت -سخنرانی – تهیه  فیلم اموزشی درصورت نیاز–بارگزاری فایل های تکمیلی در  سامانه نوید | 20 | | ارزشیابی تراکمی  کتبی  لحاظ کردن نمره سوال طرح شده در جلسات درس  لحاظ کردن نمره کوییز و سوال کلاسی |
| مکانیسم هورمون های تیروییدی | مکانیسم عمل هورمون های تیروییدی را بر اساس رسپتورهای داخل هسته بداند.  اساس تنظیم بیان ژن های پاسخ دهنده به هورمونهای تیروییدی را توضیح دهد.  نحوه تنظیم هورمون های تیروییدی بر مسیر های متابولیک را توضیح دهد. | شناختی | 2 | 15 | |
| هورمونهای هیپوتالاموس | ساختمان و مکانیسم اثرو مسیر های سیگنالینگ هورمونهای هیپوتالاموس را بداند. | شناختی | 2  2 | 15 | |
| محور هیپوتالاموس –هیپوفیز –غده هدف | محور هیپوتالاموس –هیپوفیز –غده هدف در مورد هریک از هورمون های هیپوتالاموسی بشناسد. | شناختی | 2 | 10 | |
| هومونهای هیپوفیزقدامی | ساختمان و مکانیسم اثرو مسیر های سیگنالینگ هورمونهای هیپوفیزقدامی را بداند. | شناختی  شناختی | 2 | 25 | |
| هورمون های هیپوفیز خلفی | محل تولید- محل ذخیره و ترشح هورمون های هیپوفیز خلفی را بشناسد.  مکانیسم اثرو مسیر های سیگنالینگ هریک از هورمون های هیپوفیز خلفی رابشناسد. | شناختی | 2 | 15 | |
| منابع :  1-Lehninger principle of biochemisty . Last ed.  2- Harper ,s illustrated Biochemisty last ed.  3- Textbook of biochemistry, Devlin, last ed. | | تاریخ تنظیم:نیمسال دوم 1402-1401 | | | عرصه آموزش:کلاس درس | | | | مدت جلسه:100 دقیقه |

1. حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
2. حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
3. حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»